МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного
института КРСУ
Голобородько И.Л.
_____ 2026 г.

Европейское право и право Европейского Союза

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план g400401_26_12 ю мп.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Международное право"

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная 53,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
доцент , к.ю.н., доцент, Тукубашева Айгуль Ильясовна _____

Рецензент(ы): *д.ю.н., зай. каф., Токтобаев Б.Т.* _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
Европейское право и право Европейского Союза

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Международное право"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2028 уч.г.
Руководитель подразделения: Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Европейское право и право Европейского Союза

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями преподавания предмета "Европейское право и право Европейского союза" является усвоение студентами тем связанных с отдельными аспектами и проблемами международных взаимоотношений европейских государств между собой и с другими государствами мирового сообщества. Необходимость изучения Европейского право и право Европейского союза обусловлена в первую очередь потребностью в повышении общей правовой культуры юристов страны, важной составляющей которой является знание основных концепций, понятий, категорий зарубежного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.1.2	Методология научных исследований
2.1.3	Теория государства и права
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Право внешних сношений
2.2.2	Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: Способен квалифицированно осуществлять научные исследования по международно-правовым проблемам	
Знать:	
Уровень 1	понятие и методы проведения научных исследований в области права
Уметь:	
Уровень 1	формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и основные источники Европейского права;
3.1.2	иметь представления о юридической природе европейского международного права на различных этапах развития европейских и азиатских государств;
3.1.3	иметь прочные знания об основных положениях европейского международного права с углубленным изучением нормативных источников и фундаментальной литературы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	толковать нормы Европейского права;
3.2.2	всесторонне изучать основные источники европейского международного права;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	практическими навыками практического применения знаний в области Европейского права и права Европейского союза
3.3.2	терминологией и основными понятиями которые используются в Европейском праве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Европейское право							
1.1	Тема 1. Становление и развитие европейского права /Пр/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
1.2	Тема 2.Европейское право и право Европейского союза: общие вопросы /Пр/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			

1.3	Тема 3. Основные понятия и источники европейского права /Пр/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
1.4	Тема 4. Основные международно-правовые принципы европейского сотрудничества /Пр/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	2		
1.5	Тема 5.Правовые основы европейских международных договоров: Венская Конвенция о праве международных договоров 1969г. Венская Конвенция о правопреемстве государств в отношении государств от 1978г. Венская Конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями от 1986г /Пр/	4	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	2		
	Раздел 2. Раздел 2. Правовое обеспечение прав человека в рамках Европейского союза							
2.1	Тема 6.Европейский союз и Совет Европы на современном этапе /Пр/	4	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	4		
2.2	Тема 7.Основные принципы европейского права и его судебная защита /Пр/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
2.3	/КрТО/	4	0,1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			

2.4	Тема 1.Источники европейского права. Образование и развитие европейских сообществ и становление европейского права. Зарождение и развитие идей объединения Европы. История европейской интеграции после второй мировой войны. Парижский договор, образование Европейского объединения угля и стали, начало формирования европейского права. Римские договоры, образование Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии, становление европейского права. Понятие и особенности европейского права. Европейское право, его многозначность и комплексный характер. Структура европейского права. Соотношение европейского, международного и внутригосударственного права. Понятие наднациональности. Принципы пропорциональности и субсидиарности. Субъекты европейского права. Источники европейского права. /Ср/	4	16	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			

2.5	Тема 2.Европейский союз и Совет Европы на современном этапе Европейский союз на современном этапе. Понятие, правовая сущность, структура Европейского союза. Маастрихтский договор об общей внешней политике и политике безопасности. Идея построения экономического и валютного союза. Введение единой европейской валюты. Институт гражданства Европейского союза. Европейский союз после Маастрихта. Амстердамский договор. Сотрудничество в сфере внутренних дел и правосудия. Конвенция о Европоле. Коммунитаризация Шенгенских соглашений. Институциональное развитие ЕС. Европейский союз и Российская Федерация. Институциональная структура европейских сообществ, Европейского союза и Совета Европы. Основы институциональной системы ЕС. Учредительные договоры об органах ЕС. Европейский Совет. Совет Европейского союза. Европейская Комиссия. Европейский парламент. Суд европейских сообществ. Учреждения ЕС. Порядок формирования и полномочия органов и учреждений ЕС. Структура Совета Европы. Изменения институциональной системы ЕС в свете «Конституции». /Ср/	4	16	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			

2.6	Тема 3.Основные принципы европейского права и его судебная защита Права человека в европейском праве. Социально-экономические права в учредительных договорах о создании европейских сообществ. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. и приложенные к ней протоколы – составная часть европейского права. «Гуманитарная оговорка» в договорной практике ЕС. Акты и решения институтов и органов ЕС о защите и гарантиях основных прав и свобод. Судебная защита в европейском праве. Ответственность, принуждение и санкции в европейском праве. Субъекты ответственности: государства-члены, европейские сообщества. Иски юридических и физических лиц. Система судебных учреждений европейского права: Суд ЕС, Суд первой инстанции, национальные суды государств-членов. Европейский Суд по правам человека. Основные принципы судопроизводства ЕС. Общая харак-ка отдельных отраслей европейского права. Материальная или особенная часть ЕП. Региональная политика ЕС, бюджетное, торговое, таможенное, налоговое, корпоративное, антимонопольное право. Единая экономическая и валютная политика. /Ср/	4	7,9	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Каковы предпосылки образования Европейского Союза?
2. Как развивалась «европейская идея» до Первой мировой войны?
3. Как развивалась «европейская идея» после окончания Первой мировой войны до начала формирования Европейского Союза
4. На скольких языках существует право Европейского Союза?
5. Как устроен Европейский Союз в настоящее время?
6. Что означает принцип пропорциональности?
7. Что означает принцип субсидиарности?
8. Как соотносятся европейское, международное и внутригосударственное право?
9. Кто выступает субъектами права Европейского Союза?
10. Как происходило формирование Европейского Союза и его правовой системы?
11. Какова географическая сфера действия права Европейского Союза?
12. Какие источники составляют первичное право Европейского Союза?
13. Из каких источников складывается вторичное право Европейского Союза?
14. В чем заключаются общие принципы права?
15. В чем заключаются специальные принципы права?

16. Что представляют собой учредительные документы Европейского Союза?
17. Что означают принципы верховенства и прямого действия права Европейского Союза?
18. Каковы важнейшие принципы деятельности Европейского Союза?
19. Что представляют собой Договоры о присоединении 2003 и 2005 гг.?
20. Что представляет собой Лиссабонский договор о реформе Европейского Союза 2007 г.?
21. Понятие, правовая сущность и структура Европейского Союза
22. Что представляет собой Маастрихтский договор об общей внешней политике и политике безопасности?
23. Что представляет собой Ниццский договор 2001г.?
24. Как устроен Европейский Союз в настоящее время?
25. Из каких элементов складывается организационный механизм Европейского Союза?
26. Где закрепляется правовое положение институтов и органов Европейского Союза?
27. Где размещены институты и органы Европейского Союза?
28. Каков статус политических институтов Европейского Союза?
29. Каковы основные контрольные институты и органы Европейского Союза?
30. Какие органы Европейского Союза осуществляют консультативные функции?
31. Какими правоохранительными органами располагает Европейский Союз?
32. Какие агентства существуют в Европейском Союзе?
33. Какие специализированные органы функционируют в рамках экономического и валютного союза?
34. Что такое «европейское право в области прав человека»?
35. Что представляет собой Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и приложенные к ней протоколы?
36. Что означает понятие «гуманитарная оговорка» в договорной практике Европейского Союза?
37. В какие инстанции следует обращаться в случае нарушения прав и свобод, гарантированных Европейским Союзом?
38. Распространяется ли Хартия Европейского Союза об основных правах на иностранцев?
39. Охарактеризовать содержание и значение гражданства Европейского Союза.
40. Какую роль играет судебная власть в Европейском Союзе?
41. Что такое «Статут Суда»?
42. Дать определение понятиям ответственность, принуждение и санкции в европейском праве. Субъекты ответственности.
43. Охарактеризовать систему судебных учреждений европейского права.
44. Назвать основные принципы судопроизводства ЕС.
45. Дать определение понятию «преюдициальные запросы».
46. Материальная или особенная часть европейского права
47. Региональная политика ЕС, бюджетное, торговое, таможенное, налоговое, корпоративное, антимонопольное право.
48. Единая экономическая и валютная политика.
49. Что представляет собой Экономический и валютный союз?
50. Каковы цели и задачи антимонопольной политики ЕС?
51. Каковы тенденции правового регулирования юридических лиц в ЕС?
52. Какова компетенция Европейского Союза в области окружающей среды?
53. Какова компетенция ЕС в сфере образования?
54. Как происходит гармонизация и унификация правового регулирования промышленной собственности в Европейском Союзе?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовых проектов

5.3. Фонд оценочных средств

Критерий знаний магистранта по курсу "Европейское право и право Европейского союза" оценивается из нескольких составляющих:
1.Текущий контроль знаний:
- ответы на семинарских занятиях;
- оценка результатов выполнения докладов(презентаций);

2. Итоговый контроль – зачет.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Программа оценивания учебной деятельности студента по дисциплине «Европейское право и право Европейского Союза» проводится в 1 семестре и состоит из:
Текущего контроля;
Промежуточного контроля;
Итоговая аттестация.
Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной)студента. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента

используются как показатель его текущего рейтинга.
Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у магистрантов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.
Формы проведения текущего контроля – устный опрос, реферат(презентация).
Практические занятия: При проведении текущей аттестации оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, уровень подготовки к занятиям и т.д.
Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля
Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов:
С целью контроля и подготовки магистрантов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.
Критерии оценки:
– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией по дисциплине);
– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели.
Оценка «5» 26 - 30 баллов ставится, если студент:
1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности.
Оценка «4» 21 - 25 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает несущественные ошибки в изложении материала, затрудняется в приведении практических примеров.
Оценка «3» 16 – 20 баллов ставится, если студент знает и понимает основные положения данного задания, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Оценка «2» 1 - 15 баллов ставится, если студент не знает ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Рекомендации по оцениванию реферата
Критерии оценки
Оценка «отлично» – 8-10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «хорошо» – 5 - 8 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Оценка «удовлетворительно» – 1 - 4 баллов - имеются отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Презентация – одной из формой творческой и аналитической работы студента по той или иной теме. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.
По завершении самостоятельной работы студент представляет реферат, презентацию на семинарских занятиях для обсуждения в группе.
Умение студента написать и защитить реферат демонстрирует владение им следующими компетенциями: - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация представляет собой форму текущего контроля успеваемости магистранта, с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений. Промежуточная аттестация проводится по итогам текущего контроля. Итоговая оценка за год по предмету определяется на основании результатов промежуточной аттестации с учетом текущих и итоговых баллов за семестр.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борубашов Б.И.	Международное право: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.2	Борубашов Б.И.	Международное право: Учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.3	Отв. ред. Борубашов Б.И.	Международное право: Международное право. Общая часть: учебник Международное право. Особенная: учебник	КРСУ 2018
Л1.4	под ред. Е. А. Павловасост. В. О. Калятин, Е. А. Павловапер. Е. А. Павлова [и др.].	Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза	Статус 2016

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции и практические занятия.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии:
6.3.1.3	В процессе преподавания применяются комплекс современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных проблемных ситуаций, решение практических задач с применением нормативного материала, метод тотального опроса, развёрнутой беседы,
6.3.1.4	доклады (также для конференций, круглых столов), вопросно-ответный метод, создание проблемных групп,диспут между группами (стимул – оценка на экзамене), организация круглых столов (дискуссия).
6.3.1.5	Проектирование – позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в
6.3.1.6	деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор,
6.3.1.7	решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный
6.3.1.8	аналитический взгляд на информацию и т.д.).
6.3.1.9	Традиционные образовательные технологии:
6.3.1.10	Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы
6.3.1.11	участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками
6.3.1.12	групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути
6.3.1.13	их применения.
6.3.1.14	Информационные образовательные технологии: В процессе преподавания используются интернет ресурсы, справочные системы.
6.3.1.15	Презентация – одной из формой творческой и аналитической работы магистранта по той или иной теме. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.
6.3.1.16	По завершении самостоятельной работы студент представляет доклад, презентацию на семинарских занятиях для обсуждения в группе.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7, ауд. 415 практ.
7.2	415 – 15 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При кафедре имеется "Центр Международного гуманитарного права". В Центре Международного гуманитарного права имеется фонд учебной и учебно-методической литературы по специальным дисциплинам 800 экземпляров, а также имеется доступ к электронным ресурсам Интернет и Параграф,
которые имеются в ресурсных кабинетах 103 и 305. Для повышения преподавания используются технические средства ,например такие как: мультимедийный дипроектор, переносной экран, ноутбук, DVD, телевизор, два компьютера .Указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим (семинарским) занятиям:
Практические занятия позволяют развивать у магистрантов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать магистрантам разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается

не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы магистрант должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы:
Самостоятельная работа магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Содержание самостоятельной работы магистранта определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа магистрантов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: − конспектирование (составление тезисов) лекций; − выполнение контрольных работ;− решение задач;− работу со справочной и методической литературой;− работу с нормативными правовыми актами;− выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;− защиту выполненных работ;− участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;− участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;− участие в тестировании и др.